

PRESENTACIÓN

Presentamos el número uno del año 2019 de la Revista INTEREDU. *Investigación, Sociedad y Educación*. En esta edición predominan los trabajos asociados al ejercicio directo de la profesión pedagógica: abandono y retención escolar, formación ciudadana en el aula, Sistema de Créditos Transferibles –Chile y didáctica del lenguaje. Sin embargo, iniciamos la presentación con el desarrollo teórico de un problema que se ubica en la frontera entre pedagogía y psicología.

Psicopedagogía: Una ciencia de frontera es un ensayo que se interesa por el avance de la psicopedagogía en términos epistemológicos y científicos. Su autor Rodrigo Espinoza concluye que, en un contexto de asunción del paradigma de la complejidad, la psicopedagogía debe asumir un carácter convocante e interdisciplinario, que conecte sus fronteras temáticas con otros saberes científicos.

El autor Jorge Cornejo en el estudio *Retención en carreras de ingeniería: Un reto para la metodología aprendizaje y servicio*, nos presenta la deserción universitaria como un problema con costos económicos, sociales y productivos para el país. El alto abandono de estudiantes de la educación universitaria chilena -alrededor de un 30%-, tiene efectos negativos para las carreras. Pero en las ingenierías, el abandono es superior al promedio nacional. Por lo mismo, este artículo ahonda las causas de este fenómeno a partir de la percepción de estudiantes y docentes de tres carreras de ingeniería de una universidad privada de Santiago. Se concluye que una de las causas principales serían las metodologías utilizadas para la enseñanza, las que no serían las más óptimas ni las más estimulantes para el aprendizaje en este contexto.

El tercer artículo, *Convivencia escolar y formación ciudadana: Percepción de los estudiantes de segundo ciclo*, es también una investigación que tiene como objeto de estudio la percepción. Los autores aquí examinan el tema de la educación ciudadana en comunidades educativas de la ciudad de Osorno. Se exploran las dimensiones de inclusión, democracia y paz en estudiantes de segundo ciclo básico de dos establecimientos con altos indicadores de vulnerabilidad. Si bien las relaciones entre los docentes y los estudiantes son de alta calidad, no se percibe un trato equitativo con los estudiantes ni la generación de condiciones óptimas para un trabajo y aprendizaje colaborativo entre ellos.

Nuestro cuarto trabajo aborda el tema de la deserción del alumnado, centrándose este estudio en el ámbito escolar. Los autores de *Abandono escolar: Un problema que aún persiste. Circunstancias que caracterizan el momento del abandono* buscan describir las causas y el contexto que originan la deserción escolar del estudiantado. Se examina la situación de

alumnos que continuaron su enseñanza en un establecimiento de Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA) Colegio Emprender de Osorno. Se utilizó un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, cuyas respuestas revelaron los motivos multifactoriales más frecuentes en el contexto del abandono escolar: la familia, la situación académica y el contexto socioeconómico.

Análisis comparativo de las taxonomías en uso para la planificación didáctica de Lenguaje y Literatura en la Enseñanza Media es un estudio que contrasta las taxonomías de Benjamin Bloom, Solo de Biggs, Lorin Anderson, L. Dee Fink y Robert J. Marzano. Los autores presentan una propuesta para la adaptación y uso de distintos ordenamientos en un solo proceso o unidad con el fin de robustecer los procesos curriculares en función del aprendizaje del alumno y la práctica docente.

El último artículo titulado *Implementación del Sistema de Créditos Transferibles - Chile en carreras de la Universidad de Los Lagos* indaga en la implementación de SCT-Chile en las carreras de pedagogía y de salud del Campus Osorno de la Universidad de Los Lagos. Sin duda, un tema de interés para las instituciones educativas universitarias. La lectura de este trabajo puede servir para comparar experiencias y como un insumo para aquellos que investigan esta temática para su implementación en instituciones de educación superior.